



COLEGIO NACIONAL NICOLÁS ESGUERRA
EDIFICAMOS FUTURO
PLAN DE MEJORAMIENTO PRIMER PERIODO
GRADO SEXTO
AREA DE MATEMATICAS
DOCENTES: ADRIANA PACHON

NOMBRE	CODIGO	GRADO
--------	--------	-------

RECOMENDACIONES

1. Revisar los apuntes en el cuaderno
2. Dominar los conceptos clave
3. Consulta las dudas
4. Practicar los ejercicios.
5. Dedicar el tiempo necesario para realizar la guía.
6. Realizar el taller en hojas examen con sus respectivos procedimientos. Entregar en la fecha de la semana de recuperación.

EVALUACION

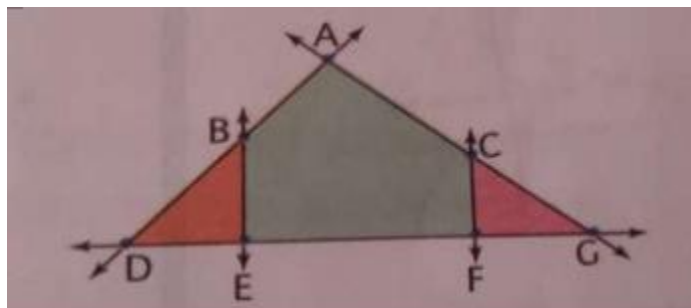
La evaluación tiene un valor de 50 puntos. Evaluación de sustentación 50 puntos

LOGROS

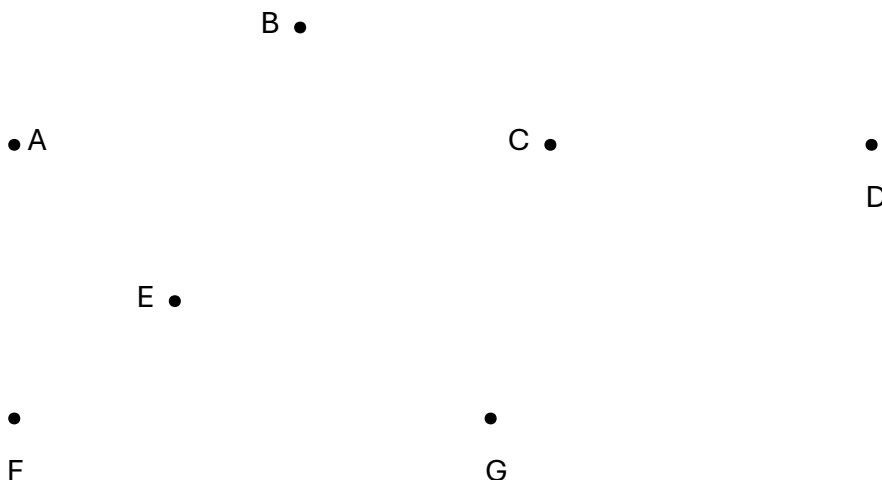
1. Emplear técnicas y herramientas para la construcción y medición de ángulos, rectas, semirrectas y segmentos de recta

TALLER

1. Indica los puntos, las semirrectas, los segmentos y las rectas que se pueden determinar en la siguiente figura:

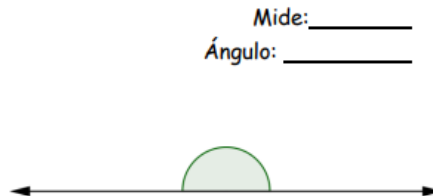
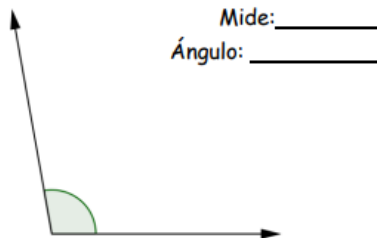
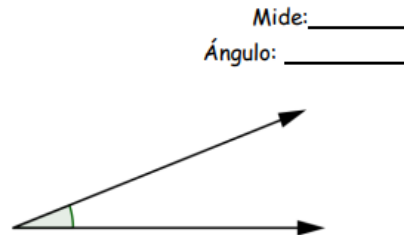
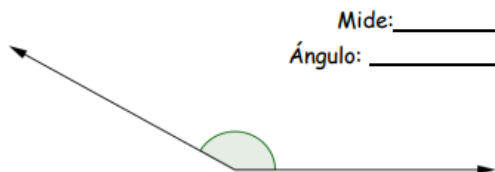
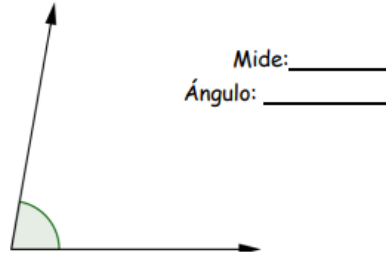
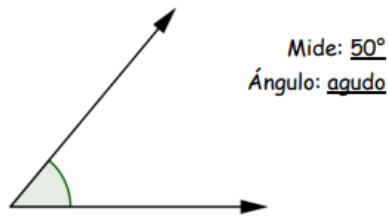


2. Mediante el siguiente grafico .



- A. Colorea de amarillo los punto A, B
- B. Colorea rojo los segmentos CE, \overrightarrow{FD}
- C. Colorea de azul las semirectas \overrightarrow{CF} , \overrightarrow{GA}
- D. Colorea de verde as rectas \overleftrightarrow{BG} , \overleftrightarrow{EA} .

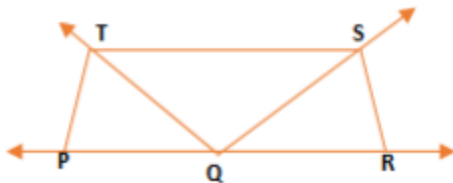
3. Escribe al frente de cada ángulo el valor de su amplitud y su nombre según su medida, como se muestra en el ejemplo:



4. Mide los siguientes ángulos

- a. 60° b. 115° c. 180° d. 20° e. 90°

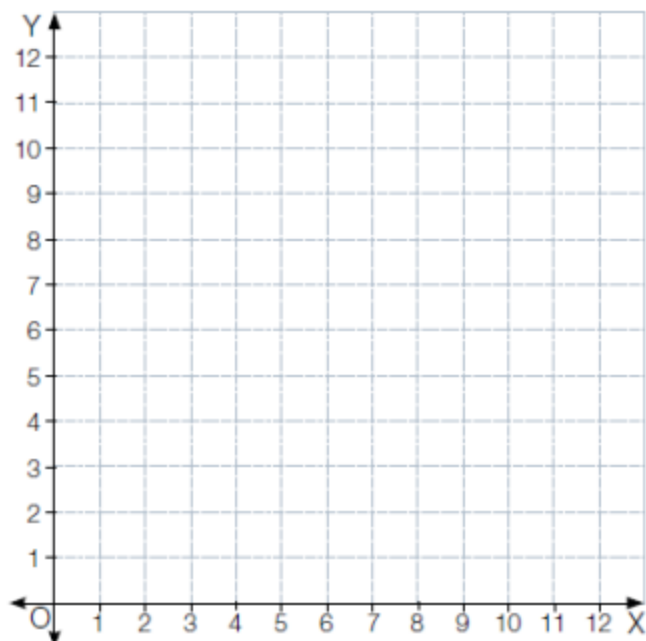
5. Observa la siguiente figura:



- a. Nombra cinco semirrectas
- b. Nombra una recta
- c. Nombra ocho segmentos

6. Ubica los puntos en el siguiente plano cartesiano según sus coordenadas.

Punto	A	B	C	D	E	F
Coordenadas	(0, 3)	(10, 0)	(1, 1)	(3, 0)	(0, 11)	(5, 2)



7. Marca con un **II** si la afirmación es correcta. En caso contrario, marca con una **O**

- | | ✓ | ✗ |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a. La figura con vértices en los puntos (3, 2); (5, 2); (3, 6) y (5, 6) es un cuadrado. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Los puntos (3, 0); (4, 0) y (5, 0) son los vértices de un triángulo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Un triángulo rectángulo tiene sus vértices en (3, 4); (4, 6) y (5, 4). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. El polígono con vértices (5, 1); (3, 3); (7, 3) y (5, 5) es un cuadrado. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

8. Identifica el par ordenado que representa la ubicación de cada una de estas atracciones.

